

Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2023-2024 уч.год)

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию был проведен в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678) и Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию приняли участие 30 обучающихся школ Кадуйского муниципального округа (обучающиеся 7-11 классов).

Анализ результатов олимпиады позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам обществознания.

7 класс.

При выполнении заданий олимпиады учащиеся должны были продемонстрировать умения: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономики, политологии, культурологии, правоведения.

Олимпиадные задания были представлены следующими видами заданий:

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» — «нет»).
2. Выбора правильных ответов.
3. Заполнение пронумерованных пропусков в тексте.
4. Социологическая задача.
5. Запись терминов, составленных определений, используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания.

Максимальный балл составлял 61 из 100.

Трудным для семиклассников оказалось:

Ребятам сложно решать логические задачи, нет четкого знания обществоведческих терминов.

8 класс.

При выполнении заданий олимпиады учащиеся должны были продемонстрировать умения: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономики, политологии, культурологии, правоведения.

Олимпиадные задания были представлены следующими видами заданий:

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» — «нет»).
2. Выбора правильных ответов.
3. Заполнение пронумерованных пропусков в тексте.
4. Социологическая задача.
5. Запись терминов и составленных определений, используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания.

Максимальный балл составлял 75 из 100

Ребята 8-х классов лучше справились с представленными задачами, смогли раскрыть смысл многих определений и терминов.

9 класс.

Олимпиадные задания были представлены следующими видами заданий: тестирование знаний (вопросы с одним и несколькими правильными вариантами ответов), определение принципа построения предложенных рядов, «исключение» лишнего ответа из

предложенного ряда; заполнение «пропусков» в ряду; обобщение данные понятия в обществоведческий термин, решение правовой и экономической задачи. Максимальный балл составил 68 из 100. Более 50% заданий выполнили 3 ученика из 7.

Обучающиеся **10-11 классов** справились с заданиями хорошо, только один участник набрал менее 50 баллов. Максимальный балл в 10-11 классах составил 67 баллов из 100.

Общее замечание по всем классам - нет четкого знания обществоведческих терминов, имеются пробелы по финансовой грамотности, многие ребята затрудняются решать логические задачи.

Вывод:

Участники олимпиады показали:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умение работать с информацией, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- способности анализировать реальные социальные ситуации,

Типичные недочеты, недостатки:

- недостаточное знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- трудности в подкреплении изученных положений конкретными примерами;
- затруднение с определением собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Учитель:

Бойцева М.А.